1. So sánh sự khác nhau

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cấp độ người học** | Ngôn ngữ | Độ chi tiết | Ví dụ minh họa | Mục tiêu |
| Lớp 10 | Đời thường, đơn giản | Ít | Tìm bạn trong trường, đi trong mê cung | Hiểu khái niệm cơ bản |
| Sinh viên năm 1 | Có thuật ngữ CNTT | |  | | --- | |  |  |  | | --- | | Trung bình | | Đồ thị, bản đồ | |  | | --- | |  |  |  | | --- | | Hiểu nguyên lý + công thức cơ bản | |
| Lập trình viên 5 năm | Thuật ngữ kỹ thuật, tối ưu | Cao | Bidirectional BFS, pathfinding | Hiểu sâu, tối ưu và ứng dụng thực tế |

1. Cách giải thích thứ 2 hợp với tôi nhất

Vì nó dễ hiểu với trình độ của tôi hiện tại.